

广东省高校外语教师教学发展示范中心  
广东外语外贸大学教师发展中心

# 工作简报

2013年第1期 总第1期

Bulletin of the Center of Excellence for Foreign Language  
Teacher Development in Universities of Guangdong Province  
Center for Teacher Development of GDUFS

(VOL. 1)

广东外语外贸大学教师发展中心主编

2013年8月30日

---

---

## 本期要目

- ◇ 创新教师发展模式，促进教师专业素养整体提升（代发刊词）
- ◇ 教师教学发展中心成立
- ◇ 学校领导关怀
- ◇ 教师发展中心工作动态
- ◇ 兄弟院校来访
- ◇ 回音壁
- ◇ 编后语

# 广东外语外贸大学以教师发展中心为依托 创新教师发展模式，促进教师专业素养整体提升

(代发刊词)

教师发展是大学内涵建设的核心任务。广东外语外贸大学教师发展中心倡导和坚持“融贯中西、以师为本，教研并重、教学相长”理念，以教师专业发展为引领，调整教师发展工作思路，创新教师发展工作模式，探索教师发展工作机制，着力打造教师专业化发展新平台。

## 一、搭建教师成长平台，促进教师专业发展

广东外语外贸大学一直重视教师专业发展工作。上世纪 90 年代以来，先后在教务处、人事处设有教师培养科、教师培训中心等机构，从事与教师专业发展相关工作。在此基础上，学校通过整合优质资源形成合力，于 2012 年 7 月专门成立教师发展中心，挂靠人事处开展日常工作，与广东省高校外语教师教学发展示范中心合署办公，下设 3 个部门，编制 6 人，为教师发展构筑平台并提供更有力的保障。教师发展中心秉持“激发教师潜能、追求教学卓越，提升科研层次、倾心社会服务”的宗旨，遵循“融贯中西、以师为本，教研并重、开拓创新”的理念，进一步完善教师专业发展机制，推进教师教学、学术研究、服务社会、通识教育和身心健康等工作常态化、制度化。学校还成立专家咨询委员会，由党委书记隋广军任顾问，校长仲伟合兼任主任，组成人员涉及校内外专家及学校各主要部门负责人，规划和指导教师发展中心工作。

## 二、构建“12345”长效工作机制，引领教师专业成长

广东外语外贸大学教师发展中心依托校内优质资源，多措并举，形成“12345”长效工作机制（一种理念、二个平台、三大品牌、四套机制、五类服务），推动走教师专业化可持续发展之路。

（一）树立一种服务导向型的工作理念。教师发展中心定位于服务

导向型的实体单位，脱离传统的行政命令式教师培训模式，通过探索培训项目与教师需求有效契合，丰富和深化各类有关教师发展的活动，提升自身影响力和信赖度，吸引教师主动关注和参与。

（二）搭建二个教师发展服务平台。一是教师发展中心教师网上交流互动平台，充分利用数字新媒介技术，丰富教师发展中心网站内容，开通网上论坛，发布学术研讨信息，提供在线课堂学习、最新前沿发展理论与教师感悟交流等，在青年教师之间形成良好的交流互动，增加彼此沟通的机会，促进共同发展。二是充分发挥广东省高校外语教师教学发展示范中心平台的带动作用，整合省内外优质资源，构筑华南地区乃至全国范围内高校外语教师交流、学习互动平台，邀请国内外知名专家学者来校举办高水平、国际化学术研讨活动，形成高校外语教师发展研究与服务高地。

（三）打造三大教师发展学术品牌。一是推出“云山教师学术沙龙”系列活动，针对青年教师对小范围学术沙龙活动热情高、交流效果好的情况，不定期举办沙龙活动，构建一个规模灵活、形式多样的学术交流平台；二是定期举办著名教授论坛，邀请国内外知名学者来校讲学，拓宽教师学术视野，激发钻研学术热情；三是举办教师发展论坛，邀请国内外学者齐聚校园，传播国内外最前沿的教育教学理念，帮助青年教师深入认识并探讨解决教学实践问题的方法。

（四）构建四套青年教师发展培育机制。一是建立快速准确的青年教师培训需求反馈机制，准确获知青年教师的关注重心、需求热点以及能力培养盲区，真正体现服务导向型工作理念；二是深入推进青年教师“传帮带”工作机制。以“传帮带”工作制度为纽带，加强与各单位领导沟通，通过助教、助研等方式，打造“以老带新”的良性发展模式，帮助青年教师掌握科学研究方法与教学技巧；三是建立校内三方联动协作机制，整合校内优质资源，变简单组织培训为系统系列培训，从组织

协调、环节设计、培育机制、考核机制上创新传统教师培育体制，教师发展中心充分发挥培训计划上的整合和主导功能，培训部门负有培训效果的控制和持续改进的责任，教师及时反馈培训需求和自身培训效果，三方形成循环运转模式，从长期性来说体现了培训项目间的动态循环改进；四是建立新教师入职系统培训机制，加强教师岗前校本培训，邀请资深教授帮助新来校教师找准角色定位，做好正确的职业引导工作，基于成长阶段性需求理论而探索实施青年教师学术生涯规划。

（五）多措并举为教师专业化发展提供五类优质服务。一是实施科研能力提升计划，打造具有国际视野和通晓国际学术规范的高水平师资队伍；二是优化培训手段和措施，提高教师教学能力，定期举办高等学校教学策略系列讲座，强化训练以达到提高教学能力的目的；三是推动教师社会服务和影响力提升战略，帮助教师与政府、行业、企业和社会其他组织对接，实现科研成果有效转化；四是关注教师身心健康，提升教师正能量，积极为青年教师工作、生活、心理援助提供服务；五是开展教师通识教育和基本技能培训，探索与尝试针对青年教师开办跨学科通识教育课程，培养多学科视角，促成跨学科交流和团队建设。

### 三、从教师本位需求出发，形成特色鲜明的教师专业化发展模式

广东外语外贸大学教师发展中心成立以来，以注重教师的实际需求为出发点，以“发展”代替“培训”，推行“教师本位”培训“四结合”模式，培训内容涵盖教学、研究和社会服务的专业知识、技能与精神等方面，特别关注教师的教育教学能力、科研能力和社会服务能力的提升。

（一）将教师培训与个性化发展相结合，打造自助式培训和菜单式培训。教师根据教学、科研的需要有针对性地自行设计培训主题，由教师发展中心协调和组织相关领域专家为他们提供随时随地、形式灵活的培训。首次实践是教育学院部分教师提出的“科学统计方法与结构方程”培训课程，经教师发展中心组织策划，有 280 名教师主动要求参加。此

类培训项目已举行 13 场，收效显著。为了满足教师多样化、个性化的培训需求以及能力培养，教师发展中心定期发布培训项目，教师根据自己的需求勾选项目，同时也可以按自身的需求列举培训菜单外的课程，再由教师发展中心向全校统一筛选归类后发布并组织开办相关培训项目，2013 年上半年发布实施培训项目 40 多项，很好地体现了服务导向型工作理念。

（二）将教师培训与教师全面素质发展相结合，打造“教师本位”培训模式。教师发展中心作为教师专业发展的有效载体，以教师需求为出发点，注重校本主体，结合校情举办教学策略、青年教师科研能力提升、青年教师职业规划、教师职业幸福感等系列主题讲座，开展教师发展专题课堂诊断工作坊、名师恳谈会、云山教师学术沙龙、教学经验交流会、家庭亲子沙龙、身心健康营等系列活动；搭建教师发展互动平台，联合学校门诊部、心理健康教育与咨询中心，开设教师咨询室进行心理援助服务，开通教师发展中心网页，提供生活服务信息、网上交流论坛、网上预约等功能，为青年教师提供更多相互熟悉、彼此沟通的机会，促进教师互助与交流；通过工作方式方法创新，提升管理服务，加强技术保障，进而积极推动相关活动扩展至全校教师，让教师发展工作在高起点上实现新的跨越。

（三）将教师培训与学校的办学目标和特色相结合，打造教师国际化教育平台。教育国际化是广外的办学特色，而打造国际化教师队伍是教育国际化的核心内容之一。为此，教师发展中心致力于提升广外教师国际化水平，设立留学奖学金管理委员会，每年选送 50 名左右优秀青年教师到国外高水平高校学习、进修、访问，跟踪国际学术前沿，拓宽科学研究视野，提高专业水平和教育教学能力，推进全英/双语教学教师队伍建设；建立海外教师培训基地，加强与国外同类高水平高校沟通与协作，已在英国、美国等国家建立培训基地；建立国际教师教育基

地，积极承担我国对外教育援助任务，与有关国际机构合作，把部分国际教师培训项目引入广外，并依托留学生教育学院、高级翻译学院举办面向外国教师的短期培训，推进教师教育及其国际化；实施外语能力提升工程，定期开展面向非外语专业教师的培训活动，着力提高教师的专业外语水平和语言交际能力。

（四）将教师培训与青年教师帮扶成长计划相结合，构建三方联动协作机制。由教师发展中心统一组织协调，教务处、科研处、教育技术中心、图书馆、关工委等相关部门协助，共同完成青年教师培训工作；建立教学督导团机制，由离退休教授随机听青年教师的课，直接和青年教师探讨、研究教学方法，促使青年教师成为教学的行家里手；建立青年教师联合基金项目，通过“书记项目”支持青年教师开展科学研究，组织青年教师开展科研培训和学术交流，在项目申报与管理、科研团队建设、科研基地建设等方面向青年教师倾斜，同时发挥青年项目孵化器作用；建立“传帮带”工作机制，发布《“传帮带”工作实施方案》，由各学院聘请老教授、老教师为青年教师“传、帮、带”，通过助教、助研等方式，打造“以老带新”良性发展模式；建立教师参加学术活动机制，从学校教学与科研传统和发展需要出发，不定期举办云山学术沙龙、著名教授论坛、教师发展论坛等学术活动，教师参加可以获得继续教育学分。

广东外语外贸大学为加快教师专业化发展步伐，大力培育教师发展中心，为教师专业化发展打造坚固的平台，已取得明显成效，积累了宝贵经验。但是，健全、完善的教师专业化发展平台的建立不可能一蹴而就，也不可能毕其功于一役，需要政府及教育行政部门、高校、教师和社会长期不懈努力，不断创新和发展。（此文摘自广东省教育研究院向全省发放的《情况通报》通稿）

## 广东省高校外语教师发展中心暨广外教师发展中心成立

2012年11月2日下午，创新教学与精品课程研讨会开幕式暨广东省高校外语教师教学发展示范中心、广东外语外贸大学教师发展中心成立大会于



北校图书馆多功能报告厅召开。

省教育厅副厅长李学明、高等教育处处长郑文、师资管理处处长卢美文，我校校长仲伟合、副校长许国彬、刘建达、何传添、校长助理陈林汉，党校办主任刘志军、宣传部部长胡文涛、人事处处长方迎生等出席了本次会议。大会由许国彬主持。

仲伟合在致辞中首先对与会嘉宾和各专家、教师代表的到来表示欢迎。仲伟合谈到，两个中心的成立贯彻落实了教育部颁布的《关于全面提高高等教育质量的若干意见》(高教三十条)的文件精神。我校近年来实施了一系列促进教师队伍水平提升的举措并取得了显著成效，这包括实施“云山学者”岗位计划、加强专业化建设、实施海外留学“双百计划”和青年教师培养计划等。两个中心将依托我校外语教育教学及研究优势，充分利用国内外优质资源，致力于打造外语教学研究和教师培训的专业化机构。仲伟合希望各专家学者和教师积极为中心的发展出谋献策，把中心建设得越来越好。

## 书记校长调研教师发展中心 心系教师职业发展

2012年12月25日上午，校党委书记隋广军一行到教师发展中心，就中心成立后工作开展情况进行调研。组织部部长、人事处处长方迎生，教务处处长詹文都，人事处副处长、教师发展中心主任谢文新及相关工作人员参加了调研座谈会。

会上，谢文新对隋广军亲临指导工作表示衷心的感谢，他首先简要汇报了教师发展中心成立后主要围绕提升教师教学、科研、服务社会能力、青年教师职业规划及教师获得职业幸福感五大方面开展工作。接着着重就教师发展中心的现状，已开展的工作，近期工作计划，面临的主要挑战和困难分四个专题进行了汇报。



听取汇报后，隋广军对教师发展中心前期所做的工作给予充分肯定，并强调学校成立教师发展中心的重要意义。他认为教师发展中心在短短一个多月内已开展的工作是“超前”、“到位”、“尽心尽力”并“卓有成效”的，体现出我校人事部门由人事管理向人力资源综合服务的有益转变。但也必须认识到我们与国外高校还存在不小差距，有很大的拓展空间，要多向国内外高水平大学取经，必要时还可以主动去对方院校实地调研学习他们的先进经验。最后，隋广军对教师发展中心提出



要突出教师发展职能，探索科学研究方法与教师需求的有效契合点，优化培训手段提高教师教学能力，有重点、逐步地推进教师发展工作，使它成为真正的“教师之家”，教师职业的“加油站”。

又讯 2012年12月24日下午，校长仲伟合百忙之中亲临教师发展中心，饶有兴致地参观了教师活动室、休闲交流区和活动展示区，对中心营造的温馨氛围大加赞赏。

参观中，谢文新简要向仲伟合回顾了教师发展中心的建设历程，以及中心成立以来举办的各项学术活动，如举办教师发展中心成立大会、首推“中青年教师科研能力提升系列培训”的“自助式培训模式”，配合公派出国留学申报工作邀请专家开展的经验交流会，以及举办7场跨学科的小型学术沙龙活动等。仲伟合听后赞赏地表示，非常高兴看到教师发展中心能切实贯彻落实学校方针政策，在短短一个多月时间里，成功举办多场反响强烈的培训活动，在教师群体中形成了积极影响。

当了解到许多教师希望培训和学术交流活动能兼顾南北校区及南校区没有活动场地时，仲伟合明确表示，学校会要求相关职能部门尽快落实教师发展中心南校区的教师活动室场地。他同时指出，中心可以调用学校所有现有的场地资源用以举办各种教师发展活动。当谢文新谈到规划下一步教师培训项目时，仲伟合建议由教师发展中心牵头梳理学校各部门现有的培训项目，整合优质资源，优选出针对性强和实用性高的内容，纳入全校教师培训计划。

参观结束，仲伟合对教师发展中心在工作中取得的成绩给予了充分肯定，并希望教师发展中心在目前已做出的大量有益思考、探索与尝试的基础上，能够继续创新性地开展工作，并且充分利用我校拥有几个教职委的优势，全面推进我校教师发展工作，并对华南地区乃至全国形成辐射与影响，将教师发展中心建设成为教师终身事业规划与发展的地方。

## 副校长许国彬指导教师发展工作 积极为教师服务

2013年3月7日上午，由教师发展中心牵头，人事处、教务处、科研处、宣传部、校工会、教育技术中心、图书馆、门诊部、心理咨询中心等相关负责人齐聚北校区第三会议室，共商教师培训工作的校内联动机制。会议由副校长许国彬主持。

许国彬首先肯定了教师发展中心在成立以来做了大量务实、细致和卓有成效的推动教师发展的工作。同时他也表示，学校领导



对教师发展工作高度重视，校党委书记隋广军和校长仲伟合分别于去年12月到教师发展中心调研，并对中心提出了更高的要求，即由教师发展中心牵头梳理学校各部门现有培训项目，整合优质资源，优化培训手段，探索科学研究方法与教师需求的有效契合点，制定全校教师培训计划。为此，教师发展中心在调研教师需求的基础上，与各职能部门合作，制定了涉及到提高教师教学能力、科研水平、职业幸福感之职业规划以及身心健康等多个方面的全方位培训计划，共同促进学校教育事业的大繁荣和大发展。

与会的职能部门代表纷纷发表意见，认为只有把教师发展作为事业来做大做强，才能真正促进教师素质的全面发展，此外，各位代表还结合工作中的业务范围，在培训课程、培训思路、培训体制等建言献策，进一步完善2013年的教师培训工作。

又讯 许国彬副校长非常重视教师发展中心的相关工作。一方面，他多次亲临教师发展中心指导工作，提出教师发展系列丛书编撰思路，并在组织部部长、人事处处长方迎生和人事处副处长、教师发展中心主任谢文新的陪同下与高等教育出版社外语与国际汉语事业部的总经理贾巍等人洽谈丛书的出版事宜；另一方面，他亲自参与教师发展中心的有关工作，不仅担任“关爱身心健康，提升教师正能量”系列讲座之心理危机识别与应对的主讲嘉宾，还担任教师发展中心特邀心理咨询师为教职工提供电话咨询、面对面交流等不同形式的心理援助服务。

## 教师发展中心工作动态

### 【教学能力提升】

1. 创新教学与精品课程研讨会。2012年11月2—4日，广东省高校外语教师教学发展示范中心在广东外语外贸大学北校区举办了“创新教学与精品课程研讨会”，来自全省的60多位外语教师参加了研讨会。研讨会由王初明、吴旭东、欧阳护华、王桂珍、郑超等四位专家担任主讲，内容以广东外语外贸大学英文学院的多门国家级精品课程、省级精品视频公开课和精品资源共享课为实例，以课堂观摩和工作坊的模式，深入探讨精品课程建设与创新教学模式的理念与实践，同时通过研讨和互动的方式，帮助学员做到理论联系实际，设计出自己的建设与教学方案，从而更好地参与和推动所在院系的精品课程建设，并开展创新教学。

2. 网络时代教师教学多重角色探析：“编剧-导演-演员-观众-影评”在教学过程的应用。2013年1月10日下午，“云山教师沙龙”第9场在九教206课室举行，MBA学院副院长马绍壮博士围绕“网络时代教师教学多重角色探析：‘编剧-导演-演员-观众-影评’在教学过程的应用”这一主题，与40多位教师交流和分享教学经验与体会。

3. **留学奖学金资助出国留学教师第六期英语培训班。**2013年3月12日下午,第六期学校留学奖学金资助教师出国英语培训班开班典礼在国际学院111室拉开序幕。本期培训班有34位教职工参加,时间持续4个月,授课内容侧重强化听、说、读、写四方面,以此满足教师到国外进行访学交流的需要。

4. **Teaching Methods in Western Universities 西方高校的教学方法。**2013年3月21日,“云山教师沙龙”第11场在九教207课室举行。本次沙龙由国际工商管理学院外籍教师、新西兰学者 Robert Shaw 教授主讲,主要探讨了西方教学的发展变化,介绍了国外高校教学理论和方法,包括课程的目标设定、本地资源的需求、教学的个体性和授课过程中的实践经验。

5. **谈全球化时代的翻译。**2013年3月21日下午,应校长仲伟合的邀请,中国外文出版发行事业局副局长兼总编辑黄友义教授在北校图书馆多功能报告厅为我校师生作了一场以“全球化时代的翻译及中译外的基本训练”为主题的讲座。黄友义教授结合自身翻译经验,运用幽默生动的语言分析了不同文本的翻译,运用大量生动的例子分析了目前翻译存在的问题,并通过具体例子介绍了翻译技巧。

6. **商务英语研究与商务英语教学。**2013年3月28日举办“著名教授论坛”系列讲座的第200讲,教育部“长江学者”特聘教授、国务院政府特殊津贴专家、中山大学翻译学院院长、教授、博士生导师黄国文做题为“商务英语研究与商务英语教学”的讲座,黄国文结合自身的教学与科研经验,从商务英语的定位出发,就商务英语教学、研究,教师的职业发展,学生的就业等问题进行了深入浅出的阐述。

7. **多模态外语教学系列讲座与工作坊。**2013年4月9日-11日,邀请来自新加坡国立大学的多模态研究领域国际著名学者 Kay L. O' Halloran 博士在我校举办了五场关于“多模态研究及教学”专题的系列

讲座与工作坊，系列讲座内容从多模态语篇研究理论背景出发，介绍相关分析方法和分析软件，关注如何利用信息技术提高多模态教学效率以及如何对相关课题展开科学研究，有利于提升了我校教师在新媒体时代的研究及教学能力。

**8. Economic Integration and Business Cycle Synchronization in Asia 亚洲经济整合与经济周期同步研究。**2013年4月23日，“云山教师沙龙”第14场在国际经济与贸易学院会议室301室举行，韩国首尔国立大学亚洲研究所龚驰博士主讲，主要内容是亚洲经济整合与经济周期同步研究，院长李铁立、党委书记黄秀娟及其他师生员工出席参加。

**9. 中国企业与文化需同步走出去。**2013年5月9日，“著名教授论坛”第203讲在北校区图书馆多功能报告厅开讲，对外经济贸易大学国际商学院教授、博士生导师范黎波做了主题为“跨国公司全球实践的逻辑变迁与中国企业国际化”的演讲。范黎波从多个视角解读了跨国公司产业链的嵌入与整合，并结合约旦·西格勒的理论为中国企业国际化的制度适应支招：研究并遵守东道国制度以建立声誉；开辟新事业；积极应对当地市场的社会偏见副校长许国彬，人事处处长方迎生，国际商务英语学院院长郭桂杭等出席了讲座。

**10. 学术论文写作与教师发展研讨会。**2013年5月16—19日，广东省高校外语教师教学发展示范中心定于举办“学术论文写作与教师发展研讨会”。研讨会由中山大学夏纪梅教授和我校冉永平教授、欧阳护华教授、谢元花副教授四位学者主讲，吸引了来自全国各地的41所高校共112名外语教师参加。夏纪梅教授从外语教师的反思与研讨、课堂的生命与活力、外语教师的学习与研究三个方面进行了详细的讲解；欧阳护华教授在谈行动研究与课堂研究为教师们提出了宝贵建议；谢元花则介绍了学术论文写作方法，并就两篇刊载于权威期刊的学术论文而展开讨论，将介绍的写作方法与技巧在范文中进行具体分析；“珠江学者”

冉永平教授与到场的师生一道探讨了外语科研中的学科视野与选题挖掘。

**11. 音频资源的采集与处理。**2013年5月16日下午,《音频资源的采集与处理》培训在北校区举行,共有50多名教职工参加。本次培训内容以解决老师们日常音频资源采集处理遇到的技术问题为目标,讲解了如何运用 Audition 软件进行录音及声音的编辑处理,并通过演示和现场实际操作,使参加培训的教职工掌握了音频资源采集处理的关键技术。

**12. 香港城市大学教授苏晨汀、周南共论学术论文写作之道。**2013年5月21日上午,“著名教授论坛”第205讲在南校区八角楼举行,来自香港城市大学市场营销系的周南和苏晨汀两位教授就“如何撰写高水平学术论文”这一主题分别作了精彩演讲。苏晨汀教授就“理论贡献:学术性与思想性的兼容”做了专题演讲,周南教授则从中国传统哲学的角度作了主题为“发论文难,难于上青天?”的演讲。他们的演讲给听众打开了学术视野,同时他们精深的中国传统文化底蕴也给听众留下了深刻的印象。国际工商管理学院院长钟育赣、党委书记许志超及100多师生员工参加了本次讲座。

**13. 现代性、政治与美:明治日本的美术史叙述与中国。**2013年5月21日下午,香港城市大学副教授林少阳受邀莅临我校“著名教授论坛”第204讲,主题为“现代性、政治与美:明治日本的美术史叙述与中国”。林少阳运用他广博的知识面,与在座的听众们进行了深刻的学术探讨,引发了大家的思考与提问。副校长顾也力、人事处副处长李悦明、东方语言文化学院院长陈多友等出席。

**14. 教授咨询组:“坐诊”服务青年教师。**2013年6月4-20日,教师发展中心联合离退休人员管理处、校关工委开展教授咨询组“传帮带”服务青年教师提升教学能力活动,首批聘请冯益谦、吴兴光、蔡型

乞、李海丽等 4 位退休教师担任咨询导师，每周预约或固定时间“坐诊”教师发展中心为青年教师的课堂教学质量把脉，找出“病因”，开出“药方”，并围绕如何高效地组织课堂教学活动及如何高质量地完成课堂教学活动与青年教师进行面对面交流。

**15. 管理干部办公软件实际操作高级培训班。**2013 年 6 月 13 日下午，为适应现代高校管理现代化的要求，帮助管理干部充分利用办公软件提高办公效率，举办管理干部办公软件实际操作高级培训班，共有行政管理干部、学院教务人员和从事管理工作的教师等 50 多人参加。祝黎就 Word、Excel 两个常用 Office2007 组件的操作技巧进行了讲解，并结合软件应用实例，重点介绍了行政办公中的常用技巧和实操案例，主要包括审阅、自动化功能和批量制作、公式与函数、数据分析和图表技巧等内容。

**16. 青年教师案例教学培训。**2013 年 6 月 25 日下午，管理案例教学培训在我校南校区教学楼 F209 开讲。讲座由清华大学经济与管理学院金勇军副教授主讲，旨在以示范课和交流的形式来提升教师案例教学水平。培训分两部分：一是案例示范教学，讲解了“中国动向案和红筹上市案”；二是案例教学方法与案例开发交流。

**17. 企业行为模拟和企业资源计划师资培训。**2013 年 7 月 1-7 日由教育技术中心（实验教学中心）和教师发展中心联合举办的 ERP 实验教学师资培训班在南校区实验楼顺利举办。该培训为期 6 天，由用友新道广州公司培训师讲授。来自经贸学院、商英学院、管理学院、财经学院、信息学院、继教公开学院和教育技术中心共 37 名教师参加了本次培训。程培训内容包括 ERP 沙盘系统的实训推演操作和创业者电子沙盘软件的使用。

**18. 广东省本科高校大学英语系部主任研讨会。**2013 年 7 月 13-16 日，由广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会和广东省高校外语

教师教学发展示范中心主办的“广东省本科高校大学英语系部主任研讨会”在我校第七教学楼水上报告厅开展。来自我省各高校的大学英语系部主任齐聚一堂，就推动当前形势下广东省大学英语教学改革进行了充分的交流。主讲人有：蔡基刚、陈晓茹、董金伟、韩金龙，研讨内容：1、大学英语教学改革的新动向，2、大学英语课程体系建设，3、大学英语教师的专业发展。

### 【科研水平提升】

1. **实用统计与结构方程模型课程。**2012年12月5日下午，教师发展中心首个“自助式”培训服务——科研能力提升系列培训之“实用统计与结构方程模型课程”开班讲座在北校区行政楼国际会议厅举行。本次讲座以“教师科研中的统计学”为主题，围绕研究方法的重要性、统计学的基本知识、常用的统计方法和统计学在科研项目申请中的运用等几大方面展开。副校长许国彬教授莅临现场并致辞，来自各单位的160多位教职工出席讲座。

2. **统计学基础课程。**2013年4月10日下午，中青年教师科研能力提升系列培训之二《统计学基础课程》开班仪式在六教106课室举行，来自各学院近50多位教师参加了本次讲座。培训班由专题讲座与主体课程相结合，邀请了思科信息学院统计系具有丰富实践经验的统计学专家教授授课，培训内容旨在帮助学员掌握统计的思想、方法，会使用统计软件SPSS，进行各种统计分析，并解释各种分析结果。该课程从4月11日起逢周四晚上授课，总计24课时。

3. **OPAC系统使用：信息检索与文献获取。**2013年4月18日下午，《信息检索与文献获取》讲座在图书馆多功能报告厅举行。图书馆研究员雷永立和英语语言文学类学科联系馆员何海燕，受教师发展中心之邀为广大教师读者介绍了信息检索与文献获取的知识及技巧。



本次讲座目的是方便教师快速有效地利用学校图书馆丰富的文献资源，提高科研工作效率和质量。

**4. 女性研究：起源、方法与前景。**2013年4月11日，以“女性研究：起源、方法与前景”为主题的“云山教师沙龙”第13场在六教106课室讲堂举行。教师发展中心邀请了香港中文大学博士、广东外语外贸大学英语语言文化学院教授、博士生导师刘岩与来自各学院的老师和同学一起回顾了西方女性主义起源的历史，介绍了女性主义与各学科的融合情况，指出了女性研究的核心论题，提出了女性研究方法的优势与不足，并阐述了女性研究的前景。

**5. 书记项目科研论坛：学术研究与方法。**2013年4月25日下午，书记项目科研论坛在北校区国际会议厅隆重举行。论坛的主题为“学术研究与方法”，王初明、肖鹤飞、易行健、姜琳四位学者围绕学术研究的创新、方法、规范等发表了主题演讲。校党委书记隋广军，副校长许国彬，组织部、统战部部长、人事处处长方迎生，科研处处长阳爱民，2012年校级青年联合基金项目立项的项目获得者及其他教职工约140人出席了本次论坛。

**6. 外国语言学及应用语言学论坛：语用学与邻近学科的研究。**2013年5月11-12日，外国语言学及应用语言学论坛暨全国外国语言学及应用语言学博士生论坛在北校区水上报告厅举行，桂诗春教授、何自然教授、王初明教授及香港中文大学顾阳教授先后在论坛上作了主旨发言：顾阳作了题为“汉语比较句的若干问题”的发言，浅析了比较的概念和结构，又重点解析了汉语差比句（也叫“比较句”）的研究及存在的问题；何自然作了题为“语用学及邻近学科的研究”的发言，从历史、关联、现实等角度详细分享了他对语言学及邻近学科研究的前沿信息的思考；王初明教授作了题为“问题意识与创新——兼谈研究生论文写作”的发言，提出博士研究生论文研究的九字方针——“心眼活，功夫死，

我为主”；桂诗春作了题为“向前看，横向看——交叉研究的必要性”的发言，由苏轼的《题西林壁》入题阐释了做语言研究要从方方面面看问题的观点，并援引大量例子从“向前看、向横看、向自己看”三个方面分析了交叉研究的必要性及研究方向。校党委副书记陈建平，副校长刘建达、石佑启以及该领域知名学者、专家和博士生出席论坛开幕式。

**7. 如何利用 SSCI 等分析数据库进行课题申报讲座。**2013 年 6 月 13 日，暨南大学图书馆培训主管杨鹤林主讲题为“如何利用 SSCI 等分析数据库进行课题申报”的专题讲座在我校六教 A209 举行，本次讲座旨在帮助广大教师利用国际权威的检索工具把握学术的发展脉络、获得创新的科研思路、查找核心的热点论文、提高论文写作的效率。

**8. 游晓晔博士畅谈英语写作“跨洋互动”。**2013 年 6 月 14 日下午，“云山教师沙龙”第 17 场“网络时代的英语写作跨国互动与科研交流”在九教 204 室举行。沙龙邀请了宾夕法尼亚州立大学英语系、亚洲研究系副教授游晓晔博士分享他在英语写作“跨洋互动”项目中的教学及科研心得，吸引了来自英语语言文化学院、国际商务英语学院、英语教育学院、文科基地等单位的 50 多位师生参加。

**9. 美国科罗拉多大学杨坚教授谈“制度质量与主权信用风险”。**2013 年 6 月 19 日下午，“云山教师沙龙”第 18 场“制度质量与主权信用风险”在南校区院系办公楼 301 室举行。美国科罗拉多大学（丹佛校区）商学院金融学终身正教授杨坚与浙江大学李杰教授、中山大学何兴强教授、我校相关专业师生围绕“制度质量与主权信用风险”交流了各种各样的问题。

**10. 校内外学者共论“百年中国电影对日本人形象再现的嬗变”。**2013 年 8 月 10 日下午，“云山教师沙龙”第 19 场“百年中国电影对日本人形象再现的嬗变”专题学术沙龙会议在北校区第三教学楼 207 会议室召开。本次会议特邀华侨大学社科处处长杨楹教授担任主持，并邀请《学术研究》杂志社主编叶金宝教授、华南理工大学武建国教授、暨南

大学梁瑞卿教授担任点评专家。我校陈开举、丁少彦、杨静、彭启贵 4 人分别围绕“复兴的中国当抱何种民族心态——从百年中国电影对日本人形象再现的嬗变谈起”、“历史叙事中的对话精神——探析电影《赛德克·巴莱》”、“《南京！南京！》里的日本‘他者’：重构中国文化身份的暧昧与焦虑？”、“八十年代中国电影中的日本女性形象再现”作了主题发言。

## 【职业幸福感】

### 1. 申请国家公派出国留学及学校留奖委资助项目经验交流会。

2012 年 12 月 20 日下午，“申请国家公派出国留学及学校留奖委资助项目经验交流会”在九教（MBA 学院）305 课室举办。来自各个学院的 70 余名中青年教师参加。会上，吴志军介绍了召开此次会议的背景、目的以及国家公派出国政策、留学项目的管理、申请等；梁洁对我校近年公派留学的执行情况加以总结，阐释了 2013 年学校留奖委资助项目的情况；唐小松有针对性地介绍了他本人申请哈佛大学高级访问学者的情况，并结合自己的申请经验说明了申请表的填写以及前期的准备等大家关心的内容；谢元花从申请准备、入关手续、国外生活、衣食住行游等几个方面详细介绍了自己在英国访学的心得体会。

2. 新来校教职工座谈会。2012 年 12 月 25 日上午，党委书记隋广军与 2012 年新来校教职工在北校区九教 402 会议室进行了座谈。会上，教职工踊跃发言，向书记建言献策；隋广军书记寄语新进教工充满激情热爱快乐。组织部部长、人事处处长方迎生、发展规划处处长陈伟光、教务处处长詹文都、后勤处党总支部书记孙建军、科研处副处长余鹏翼、教师发展中心主任谢文新以及 30 位新来校教职工参加了座谈。

3. 青年教师可持续发展座谈会。2013 年 1 月 23 日上午，为了促进青年教师职业发展，进一步提升科研能力，国际工商管理学院人力资源管理系在北校区学院会议室举行了青年教师可持续发展座谈会。陈国

海教授认为应重点加强青年教师的学术训练，提升青年教师的全英或双语教学能力，鼓励青年教师以高标准要求自己，在时间管理上注意平衡教学、科研与家庭生活、小孩教育的关系；谢文新介绍了教师发展中心的主要职责、工作成效和建设目标，并就青年教师的发展提出了自己的看法，介绍了“12345计划”。

**4. 黄建华与青年教师分享奋斗生涯快乐人生。**2013年3月6日下午，“云山教师沙龙”第10场在九教207课室举行，沙龙邀请了老校长黄建华教授与青年教师分享教师职业生涯的心得与体会，黄校长用自己丰富的经历、深入的研究，旁征博引、深入浅出地为在场教师上了一堂职业规划课，并从自己的学识深度、人生宽度同广大青年教师交流，使广大青年教师学有所得，老校长风趣幽默，诠释生动，例子鲜明，句句至理名言，宛如暮鼓晨钟，发人深省，获益良多。同时，黄校长以二十四字箴言高度概括了他对青年教师们的殷殷期望——专注学术，超越纷争；严谨谦逊，勇于突破；关注健康，合理安排。来自学校各学院的40多位青年教师聆听了本次沙龙。

**5. 女性生殖健康与保健。**2013年3月12日下午，受校工会和教师发展中心邀请，广州中医药大学教授、博士生导师、主任中医师、第三批全国名老中医药专家欧阳惠卿教授的学术继承人李坤寅医生在六教报告厅为我校女性师生举办了一场以“女性生殖健康与保健”为主题的“三八”专题讲座。李坤寅医生用平实生动的语言，具体形象的案例，向我校女性师生讲述了女性从青春期到老年期可能遇到的健康问题及中医上的解决方法，认为保持健康最重要的方式就是维持良好的心态，用乐观的态度去度过有限的一生。

**6. 心理危机识别与应对。**2013年3月21、24日下午，分别在南、北校区八角楼举办了“关爱身心健康，提升教师正能量”系列讲座之心理危机识别与应对的讲座，副校长许国彬围绕“心理危机管理工作网络的构建”向在座老师同学分享了他的经验。阎茹则从为什么讨论心里危

机问题、什么叫做心理危机、心理危机该如何解决三个部分讲述了如何识别及干预心理危机，有 350 多名教师出席参加。

7. **肿瘤的预防与早期发现。**2013 年 5 月 9 日下午，受人事处、教师发展中心以及门诊部之邀，中山大学肿瘤防治中心博士生导师、主任医师洪明晃教授在北校六教 106 课室为我校师生送来了一场“肿瘤的预防与早期发现”为主题的精彩讲座，洪教授深入浅出阐述了肿瘤的流行病学、肿瘤概述、肿瘤的预防以及肿瘤的早期发现、早期诊断和肿瘤的治疗原则等内容。这一精彩的讲座拉开了我校健康服务“送健康”系列讲座重要一幕。

8. **人文摄影的要素与技巧。**2013 年 5 月 15 日晚上，一场精彩纷呈的摄影讲座在北校区六教 106 课室举行。资深旅行家、摄影家吴志伟先生围绕《Inside India 印度透视》主题，精选了他七次印度行摄图片 150 张进行展示，带领听众深入印度最神秘的地方……。这些色彩艳丽、构图严谨、角度独到的图片，全面反映了印度不同的宗教、习俗、节日盛典和美丽的风光，有 80 多位摄影爱好者参加。

9. **教师嗓音训练及保健。**2013 年 5 月 21-22 日晚上，为了让教师能掌握科学用嗓的知识，避免嗓音沙哑，特邀星海音乐学院彭莉佳教授教师开展了嗓音训练及保健的讲座。彭莉佳分析了影响嗓音健康的因素，她从深呼吸支持发声、护嗓方法、修复声带病损三步骤，指导在场的教师正确使用嗓护嗓方法，还带领大家通过哈哈大笑、瑜伽伸展运动、唱歌来训练发音和练腹肌喉肌，有 70 多位教师出席参加。

10. **Love & Hope: 青年教师合家庆“六一”同乐会。**2013 年 5 月 31 日下午，在幼儿园举行了 Love & Hope: 青年教师合家庆“六一”同乐会。本次同乐会由幼儿园和教师发展中心共同举办，分“Love & Hope”沙龙与亲子同乐游戏两部分。校长仲伟合，人事处处长方迎生，国际合作与交流处处长焦方太，出席了本次同乐会并向参加活动的小朋友们送上了节日的礼物。仲伟合致辞时首先代表学校对幼儿园的小朋友们送上

节日祝福，并感谢幼儿园各位老师的辛勤付出。然后，“Love & Hope”沙龙与亲子同乐游戏分场地同时进行，其中“Love & Hope”沙龙邀请国家高级家长指导师、国家二级心理咨询师黄琳，教育学博士、英语教育学院副院长吴岩，焦方太主讲。黄琳主要向教师家长讲述如何培养一个健康、聪明、快乐的孩子；吴岩在关于“家庭、孩子和事业上找到平衡点”上发表了自己看法；焦方太则分享了育儿经，并将育儿经概括为“亦父亦友，伴子成长”。

11. **四专家与青年教师分享职业生涯心得。**2013年6月6日下午，邀请了冯益谦、杨晓燕、詹成、徐昶斌四位专家与学校青年教师交流教师职业生涯的心得体会，就如何协调平衡教学、科研和生活，如何明确职业生涯的目标定位，做出正确的职业方向选择等，为青年教师解惑。冯益谦教授讲述了如何选择自己的研究方向；杨晓燕教授讲述了如何探求梦想之路；詹成副教授结合自身求学和就业的经验分享了青年教师全面发展的心得与体会；徐昶斌老师从职业规划专业的角度，用数据和图表介绍、分析了高校青年教师职业生涯规划的重要性。

12. **青年教师的职称晋升规划交流会。**2013年6月14日上午，青年教师的职称晋升规划交流会在北校区九教402会议室举行。活动邀请了青年教授申明浩、余杨与青年教师交流、分享职称晋升的经验和心得，并特邀了人事处负责人解读拟修订的职称评审办法，为青年教师职称晋升指明方向。申明浩首先介绍了自己的成长历程，并就学术兴趣、学术禀赋、学术道德、学术积累、学术方法、学术交流等6个方面的经验和体会进行了分享；余杨分享了在德国攻读博士学位的经验，并介绍了职称晋升的体会；谢文新解读了拟修订职称评审办法，介绍了此次拟修订的内容，包括：修改提高了绿色通道要求、提高了申报正高职称二类文章的数量要求，新增加了申报高级职称国（境）外学习、研究经历的要求和隔年申报制度。

13. **羊晚首席评论员与我校教师分享媒介素养。**2013年6月20日

下午，一场以“媒介素养：一种跨行业的当代品质”为主题的讲座在北校区行政楼国际会议厅开讲。现任羊城晚报编委、首席评论员、广东省作家协会理事、杂文委员会主任何龙结合当下社会热点及个人从业经历，以鲜活的事例和风趣的语言为我校师生带来了一场别开生面的讲座。何龙从当代媒体环境中的语言表达、形象塑造、学术推广、危机处理等问题出发，向我校师生阐述了媒介认识与媒介应用在当下日常生活中扮演的重要角色。讲座由我校组织部、宣传部、人事处共同主办，教师发展中心承办，副校长方凡泉出席了讲座，我校副高以上职称、副处级（级）以上职务的教职工参加了讲座。

14. **60 余新进教工开始岗前培训。**2013 年 7 月 11-13 日，2013 年新进教工岗前校本培训如期举行，新进教工共 60 余人参加了培训。该培训分校史校规校情、师德师风、业务技能学习和交流与协作 4 个专题，邀请了人事处等有关职能部门负责人以及教学、科研、管理等相关岗位的骨干教工做主题发言。据悉，和以往相比，本次培训创造性地将教学岗和行政管理岗分岗位培训；新增设了业务技能学习（教学、科研、管理等业务）和素质拓展训练模块；并创新了培训形式，如通过参观校史馆实地了解学校的发展历史，通过沙龙活动与业务骨干交流、学习相关技能。

### **【兄弟单位来访】**

1. **中医药大学人事处来我校调研。**2013 年 3 月 8 日，广州中医药大学人事处处长李坤寅、人事处副处长邓国安、黄永等一行 5 人到我校调研教师发展中心相关工作。我校组织部部长、人事处处长方迎生，人事处副处长、教师发展中心主任谢文新，人事处副处长李悦明和相关科室的负责人参加了调研。

2. **广东金融学院来校调研教师发展中心建设。**2013 年 4 月 16 日

下午，广东金融学院教务处处长吴立平、人事处副处长黄培雄一行6人到我校调研教师发展中心成立情况。组织部、统战部部长、人事处处长方迎生，人事处副处长、教师发展中心主任谢文新，教务处副处长范正华及相关工作人员参加了调研座谈会。

3. **省教育研究院院长一行到我校调研。**2013年4月17日下午，广东省教育研究院院长汤贞敏一行来教师发展中心调研。同行的有省教育厅师资管理处副处长许曙、省教育研究院高等教育研究室助理研究员田锋、广东教育杂志社《高教探索》编辑部主任刘第红、广东高等教育出版社编辑室主任、副编审黄跃升同志等。校长仲伟合、副校长许国彬会同人事处、发展规划处、教务处、科研处等部门负责人出席陪同。

4. **华南农业大学农学院领导一行来教师发展中心参观调研。**2013年5月17日下午，华南农业大学农学院院长王建武、党委书记张展基带领调研队一行五人，到我校了解教师发展中心的运行和发展状况。

5. **华南理工大学来教师发展中心参观调研。**2013年5月21日上午，华南理工大学教育技术中心余新科主任一行5人来我校调研。人事处副处长、教师发展中心主任谢文新、教育技术中心副主任陈坚志等在教师发展中心办公室与客人进行了座谈。双方就教师发展中心所需教育技术支持做了深入交流和探讨。

6. **高等教育出版社来教师发展中心参观指导。**2013年7月14日上午，高等教育出版社外语与国际汉语事业部的总经理贾巍一行来我校参观指导。副校长许国彬、组织部部长、人事处处长方迎生、人事处副处长、教师发展中心主任谢文新在教师发展中心办公室与客人进行了座谈。双方就教师发展系列丛书的编撰、出版等事宜做了深入交流和探讨。



## 回音壁

教师发展中心成立以来，得到了教职工的关心和肯定，更有热心教师利用这个互动平台传递自己的所感所想，现采集部分教师反馈以飨读者：

※ 首先，对学校设立教师发展中心的举措表示衷心感激，同时对中心领导和各位同事在去年精心组织的活动和提供的周到、温馨的服务表示衷心的感谢!!! 其次，对新年的工作计划，感到人事处和中心领导具有极高创新和服务精神，相信这些活动都是从教室的需要出发，肯定会得到教师们的高度评价。

※ 教师发展可能包括教学、科研、健康、职业规划、家庭、管理等多个方面。本计划（2012-2013 学年度下学期服务项目计划）已覆盖这些方面，有个系统考虑，很好。

※ 教师发展中心的工作开展非常及时务实，让我们在迷茫中看到了希望。非常感谢！

※ 感谢大学给予我们年轻老师的关注、帮助和指导。谢谢。

※ 你们的服务好全方位哈！

※ 感谢学校提供这样系统而实用的讲座！

※ （教授咨询组“坐诊”服务青年教师）这个方式很好啊！呵呵

※ 您好！我是英语教育学院的一名教师，看到 love & hope 活动觉得特别好，谢谢！

※ 非常感谢教师发展中心。个人感觉中心成立以来，大大提升了老师们的继续教育、充电的意识。

※ 学校的教师发展中心开展了许多学术讲座，丰富了我们的教学资源，拓展了教师的思维方式，您们的工作让我们感到很有收获，谢谢您们！

.....

## 编后语

教师发展中心自成立以来，在学校领导的关心与指导，以及各部门的支持和配合下，以“激发教师潜能、追求教学卓越、提升科研层次、倾心社会服务”为宗旨，以“融贯中西、以师为本、教研并重、开拓创新”为理念，注重教师的实际需求为出发点，围绕“提升教学能力、提高科研水平、增强社会服务能力、获得职业幸福感以及开展通识教育”五大方面开展了一系列服务教师专业发展的活动，据统计已成功举办了67场活动，吸引了5300多人次的师生参与。

教师专业化发展的课题永远是学校建设发展的亘古不变的永恒主题。目前，教师发展中心犹如一个刚出生的婴儿，也犹如一朵含苞待放的小花，还需要学校领导、教师们一如既往地关心和支持。正如广东省教育研究院在《情况通报》中所述，“健全、完善的教师专业化发展平台的建立不可能一蹴而就，也不可能毕其功于一役，需要政府及教育行政部门、高校、教师和社会长期不懈努力，不断创新和发展”。我们真诚地期待你们为我们今后的工作建言献策，使教师发展中心成为真正的“教师之家”，教师专业发展的“加油站”，我们相信：有你参与更精彩！

---

顾 问：许国彬

主 编：谢文新

责任编辑：魏 球 林炜娜 陈逸予

办公地址：广东外语外贸大学北校区云山 A 座一楼、南校区教学楼 G 座 111

办公电话：020-36641382 邮箱：ctd@gdufs.edu.cn

网 址：<http://ctd.gdufs.edu.cn>